

 Hacia mercados laborales inclusivos

Boletín de Política Pública

Empleabilidad e informalidad: un análisis del mercado laboral juvenil para cinco países latinoamericanos

Autores del estudio

Carlos Eduardo Sepúlveda
Juan Miguel Gallego
Jeisson Arley Cárdenas
Jonathan Alexander Sarago
Sergio Alejandro Roperó

[Empleabilidad e informalidad: un análisis del mercado laboral juvenil para 5 países latinoamericanos](#)

Autor del boletín

Carlos Andrés Ladino
Alianza EFI.

Contacto
carlosan.ladino@urosario.edu.co

Este artículo hace parte del equipo de comunicación y divulgación científica del proyecto 'Inclusión productiva y social: programas y políticas para la promoción de una economía formal - Alianza EFI', el cual busca diagnosticar, examinar e intervenir factores y barreras que afectan la inclusión social y productiva de los agentes económicos.

Resumen

- » El desempleo y la informalidad son fenómenos que se presentan alrededor del mundo, principalmente en América Latina.
- » La diferencia entre la demanda de habilidades y conocimientos con la oferta de estas puede explicar estos fenómenos.
- » Conocimientos transversales, como el inglés, o específicos de la ocupación no se correlacionan con demandas de habilidades y conocimientos en otros sectores.
- » En América Latina, los conocimientos transectoriales y específicos de la ocupación aumentan la probabilidad de que la vacante sea para jóvenes.

Antecedentes y contexto

La existencia de una brecha entre las habilidades demandadas por los empleadores y las habilidades ofrecidas por la fuerza de trabajo es una de las posibles causas por la que existe desempleo e informalidad alrededor del mundo. El análisis y la comprensión de este rezago de habilidades es importante, ya que investigaciones previas sugieren que la existencia de esta brecha amenaza el crecimiento productivo y el bienestar de la población.

La presencia de este desequilibrio se sustenta en dos encuestas europeas. Una de ellas asegura que el 39% de las empresas europeas reportaron dificultades para encontrar trabajadores. La otra concluye que, aproximadamente la mitad de los empleadores del mundo no pueden encontrar las habilidades que necesitan en el mercado laboral.

De esa manera, el análisis del mercado mediante la demanda y oferta de habilidades permite comprender dinámicas internas como: la creación de nuevos tipos de trabajos, las dinámicas por sectores económicos, la similitud de las habilidades demandadas en diferentes ocupaciones, la transferencia de habilidades o las diferencias en los mercados laborales de los países.

Las habilidades del mercado laboral no solo son cambiantes dentro de las ocupaciones, también son transferibles entre los distintos trabajos.

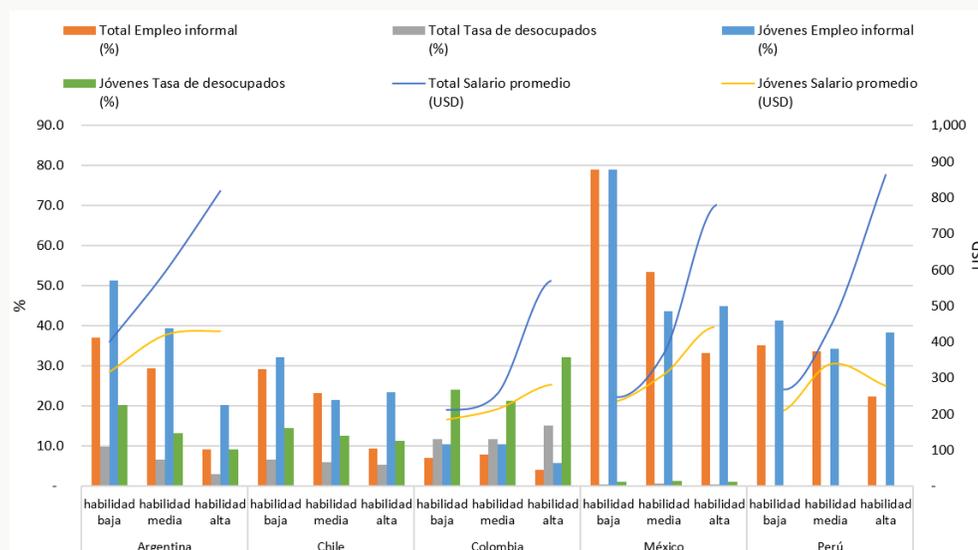
En promedio, cuándo una persona labora adquiere habilidades para otros distintos 13 tipos de ocupación.

Por eso, en el marco del proyecto Alianza EFI, investigadores de La Facultad de Economía de la Universidad del Rosario y de la Universidad de Warwick (Reino Unido) analizaron la demanda de habilidades y conocimientos del mercado laboral a los jóvenes de Argentina, Chile, Colombia, México y Perú. Este permite comprender las dinámicas laborales para esta población y, por ende, poder intervenir con diseños de política eficientes, diseñados por las autoridades competentes, para el desarrollo de los jóvenes y el crecimiento productivo.

Metodología

Para poder estimar la relación entre las demandas habilidades y conocimientos que se solicitan y el empleo juvenil en América Latina, académicos de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario y de la Universidad de Warwick (Reino Unido) usaron técnicas econométricas especializadas. Estas permiten analizar las correlaciones existentes entre las vacantes para el personal joven y las habilidades y conocimientos. Asimismo, esta técnica estima el cambio en la probabilidad de que el empleo sea para una persona joven acorde a la demanda de ciertas habilidades o conocimientos por parte de los empleadores.

Gráfico 1. Descripción Mercado Laboral en América Latina



En los países latinoamericanos emergentes, los fenómenos de informalidad y desempleo se intensifican en los jóvenes. Estos perciben un salario más bajo, frente a la población adulta, en todos los niveles de habilidad.

Fuente: Sepúlveda et al. (2020)

Para el análisis de correlación y la estimación del cambio en la probabilidad, los investigadores construyeron una base de datos que permite caracterizar las habilidades y conocimientos exigidos en el mercado laboral, mediante el uso de herramientas de Web Scrapping en sitios web especializados en la demanda de trabajo. Esta técnica permite extraer datos estructurados de páginas web y es ideal para sitios que contienen un alto número de vacantes.

Los sitios web seleccionados no solo capturan la demanda de trabajo para cada país, también brindan información en tiempo real que ofrece la oportunidad de mejorar los pronósticos del mercado laboral, la detección temprana de tendencias, el punto de referencia para la actualización o creación de planes de estudio o de capacitaciones.



La selección de las páginas web se basó en el cumplimiento de unos requisitos fundamentales: dinamismo del sitio web, el número de vacantes, el número de campos y la calidad de la información.

Posteriormente se realizó una clasificación, basándose en el diccionario European Skills, Competence and Occupations (ESCO), que describe, identifica y clasifica las ocupaciones profesionales, habilidades y cualificaciones relevantes en el mercado laboral de la Unión Europea.

ESCO asocia cada una de las habilidades o conocimientos a unas de las cuatro categorías de reutilización:



Transversal:

Relevante para una amplia gama de ocupaciones y sectores.



Transectorial:

Relevante para ocupaciones de varios sectores económicos.



Específicas del sector:

Relevantes para más de una ocupación dentro del sector.



Específica de la ocupación:

se aplica solo dentro de una ocupación y sus especialidades.

Resultados

Para los cinco países latinoamericanos analizados, los conocimientos transversales y específicos de la ocupación son independientes de otras categorías. Es decir, el número de conocimientos transversales y de conocimientos específicos no depende del número de habilidades o conocimientos demandados de otras categorías.

Demandar un mayor número de habilidades específicas se asocia con una mayor demanda de habilidades transectoriales. Asimismo, este comportamiento también existe, aunque es leve, entre la demanda de habilidades y conocimientos transectoriales y específicos del sector.

En general, para la región, las habilidades y conocimientos que los empleadores demandan equivale al 11% de las actividades que el diccionario ESCO establece como esenciales. Esto se debe a que los empleadores se pueden abstener de publicar todas las habilidades y conocimientos esenciales, ya que asumen que están implícitos en el perfil del aspirante.

Para la región, la demanda de conocimientos específicos, de habilidades y niveles de salarios más altos ofrecidos por los empleadores, reducen la probabilidad de que la vacante sea para un joven. Por su parte, los conocimientos transectoriales y específicos de la ocupación aumentan la probabilidad de que la vacante sea para este segmento de la fuerza laboral.

Recomendaciones de política

El diseño e implementación de políticas públicas, usando este tipo de información, debe estar dirigido a la reducción de la brecha entre demanda y oferta de habilidades. De esa manera, la implementación de estrategias educativas, que permitan el acceso a conocimientos transectoriales o conocimientos específicos de una ocupación, es necesaria para que la población joven sea capaz de responder a las demandas de los empleadores, en vacantes específicas para ellos.